**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  Зам. директора по УР  ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ М.Е. Остапенко  «\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |

**Рабочая программа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

**базовая подготовка**

**(на базе среднего общего образования)**

**г. Ставрополь, 2021**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика и в соответствии с образовательной программой - ППССЗ по специальностям 31.02.03 Лабораторная диагностика ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчик:**

Соломянный В.Д. **–**  преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель ЦМК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин \_\_\_\_\_\_\_\_ Мирзоян Е.В.

**Рецензенты :**

1. Волошина Т.К., преподаватель высшей категории, ГБПОУ СК «Ставропольский колледж связи имени героя Советского Союза В.А. Петрова»

2. Мирзоян Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**СОДЕРЖАНИЕ**

**стр.**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 4**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ 5**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 10**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 11**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии»относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основные категории и понятия философии;
* роль философии в жизни человека и общества;
* основы философского учения о бытии;
* сущность процесса познания;
* основы научной, философской и религиозной картин мира;
* об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
* о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **56** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **8** |
| в том числе: |  |
| домашняя работа | 8 |
| Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена | |

**2.2. План и содержание учебной дисциплины «Основы философии»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Предмет философии и ее история** |  | |  |  |
| **Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии** | Лекция | | 2 |  |
|  | 1.1. | Мировоззрение, его структура и исторические типы. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.  Предмет философии и круг ее основных проблем. | 2 | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**: Работа с текстами - Платон «Апология Сократа»; работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность» | | 2 |  |
|  | компетенции - 1.ОК1, 2.ОК10 | |  |  |
| **Тема 1.2. Философия Древнего мира** | Лекция | | 2 |  |
| 1.2.1. | **Философия Древнего мира. Часть I:** Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Специфика античной философии.Становление древнегреческой философии. Поворот к человеку в античной философии. | 2 | 2 |
| 1.2.2. | **Философия Древнего мира. Часть II** : Платон — основатель философии объективного идеализма. Философия Аристотеля..Эллинистический этап античной философии. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами**: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»;  творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах» | | 1 |  |
| Компетенции –ОК1, ОК10.ОК12 | |  |  |
| **Тема1.3.Средневековая философия и философия Возрождения** | Лекция | | 2 |  |
| 1.3. | Специфика средневековой философии. Бог, мир и человек в средневековой философии. Ибн-Сина (Авицена). Борьба номинализма и реализма. Основные черты философии эпохи Возрождения. Социально – философская мысль эпохи Возрождения | 2 | 2 |
|  | Компетенции - ОК2,ОК8 | |  |  |
| **Тема 1.4. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Марксизм.** | Лекция | | 2 |  |
| 1.4.1.  1.4.2. | **Философия Нового времени:** Разработки метода научного познания в философии XYII в. Философия французского Просвещения  **Немецкая классическая философия. Марксизм:** Философия И. Канта.Система и метод философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Марксистская философия. | 2  2  2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Составить сравнительную таблицу основных философских систем ХУШ-Х1Х вв. (3-4 - по выбору учащихся)  «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» | | 1 |  |
| Компетенции – ОК10,ОК11 | |  |  |
| **Тема 1.5. Современная философия** | Лекция | | 2 |  |
| **1.5. Современная философия (практическое занятие):** Кризис классического рационализма. Новые пути философия. Философия жизни: А Шопенгауэр, Ф. Ницше. Философия позитивизма. Прагматизм. Психоанализ. Экзистенциализм | | 2 |  |
| Компетенции- ОК2,ОК8 | |  |  |
| **Тема 1.6. Русская философия** | Лекция | | 2 |  |
| 1.6. | **Русская философия:** Историческая справка. Философия славянофилов и западников. Философия всеединства В.С. Соловьёва. Философия Н.А. Бердяева. Русский космизм. Особенности русской философии. Русская идея | 2  2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося**: Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; B.C. Соловьев «Русская идея» | | 1 |  |
| компетенции –ОК10,ОК9 | |  |  |
| **Раздел 2. Основные проблемы философии** | | | | |
| **Тема 2.1. Учение о бытии и теория познания** | Лекция | | 2 |  |
| 2.1.1.  2.1.2. | **Учение о бытии:** Онтология - учение о бытии. Бытие как исходная категория в философии. Материя. Атрибуты материи: движение, пространство, время. Современные представления о происхождении и будущем Вселенной. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).  **Теория познания**: Гносеология - учение о познании. Проблема познания философии. Субъект и объект познания. Познание как процесс. Чувственное и рациональное познание. Истина и ее критерии. Научное познание Виды знания. Вненаучное знание. Наука и техника | 2  2 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира». | | 1 |  |
| Компетенции- ОК4,ОК5 | |  |  |
| **Тема 2.2.**  **Философское учение о человеке** | Лекция | | 2 |  |
| 2.3.1.  2.2.2. | **Философское учение о человеке. Часть I:** Проблема человека в истории философии. Концепции происхождения человека. Сознание. Возникновение сознания. Структура сознания. Сознание и самосознание.  **Философское учение о человеке. Часть II**: Социальное и биологическое в человеке. Человек и природа. Свобода и ответственность личности. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества | 2  2 | 3 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**: Работа с текстами из антологии «Феномен человека» | | 2 |  |
|  | компетенции – ОК1,ОК2,ОК8, ОК13 | |  |  |
| **Тема 2.3. Социальная философия. Культура и цивилизация.** | Лекция | | 2 | 3 |
| 2.3.1.  2.3.2.  2.3.3. | **Социальная философия:** Понятие общества. Общество как система. Типология общества. Теории развития общества. Единство и культурно-исторический полицентризм мировой истории. Исторический процесс и его участники. Личность и общество. Формы исторического развития.  **Культура и цивилизация:** Понятие культуры, ее сущность и структура. Традиции и новаторство в культуре*.* Проблема взаимоотношений культур*.* Формы культуры*.* Духовная культура и материальная цивилизация  **Глобальные проблемы современности** | 2  2  2 |  |
|  | Компетенции-1.ОК3,ОК6, ОК14 | |  |  |
| **Всего:** | | | **56** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, учебные фильмы).

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Учебные пособия:**

1. **Хрусталёв Ю.М., Основы философии** [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.М. Хрусталёв - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4149-7 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441497.html
2. **Губин В.Д., Философия** [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3685-1 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436851.html
3. **Нестер Т.В., Основы философии** : учеб. пособие / Т.В. Нестер - Минск : РИПО, 2016. - 215 с. - ISBN 978-985-503-605-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036051.html (дата обращения:
4. **Яскевич Я.С., Основы философии** : учебник / Я.С. Яскевич, В.С. Вязовкин, Х.С. Гафаров - Минск : Выш. шк., 2016.
5. **Куликов,Л.М. Основы философии**: учебное пособие/Куликов Л.М-Москва: КноРус, 2020.-294 с. – (СПО).- URL: https://book.ru/book/935747-Текст : электронный.

**Интернет-ресурсы**

[www.alleg.ru/edu/philosl](http://www.alleg.ru/edu/philosl) .htm

ru.wikipedia.org/wiki/Философия

[www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

philosophy.ru

piter – press.ru: theme/philosophiya. htm/

http:www.medcolledg.ru

http:www.lanbook.ru

http:www.BOOK.ru

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы философии»**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;  - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;  - сформулировать представление об истине и смысле жизни.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  - основные категории и понятия философии;  - роль философии в жизни человека и общества;  - основы философского учения о бытии;  - сущность процесса познания;  - основы научной, философской и религиозной картин мира;  - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | Формы контроля обучения:  — домашние задания проблемного характера;  — практические задания по работе с оригинальными текстами;  — подготовка и защита групповых заданий проектного характера;  - тестовые задания по соответствующим темам.  Методы оценки результатов обучения:  - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;  - накопительная оценка |

# **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**учебной дисциплины “Основы философии”**

**для специальности: 31.02.03 Лабораторная диагностика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Теория** | **Сем.** |
|  | **I семестр** | **8** | **12** |
|  | **Раздел 1. Предмет философии и ее история** |  |  |
| 1 | Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии | 2 | 2 |
| 2 | Тема 1.2. Философия Древнего мира  1.2.1. Философия Древнего мира. Часть I  1.2.2. Философия Древнего мира. Часть II | 2 | 2  2 |
| 3 | Тема1.3.Средневековая философия и философия Возрождения | 2 | 2 |
| 4 | Тема 1.4. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Марксизм.  1.4.1. Философия Нового времени  1.4.2. Немецкая классическая философия. Марксизм. | 2 | 2  2 |
|  | **II семестр** | **10** | **18** |
| 5 | Тема 1.5. Современная философия | 2 | 2 |
| 6 | Тема 1.6. Русская философия | 2 | 2 |
|  | **Раздел 2. Основные проблемы философии** |  |  |
| 7 | Тема 2.1. Учение о бытии и теория познания  2.1.1. Учение о бытии  2.1.2. Теория познания | 2 | 2  2 |
| 8 | Тема 2.3. Философское учение о человеке  2.2.1. Философское учение о человеке. Часть I  2.2.2. Философское учение о человеке. Часть II | 2 | 2  2 |
| 9 | Тема 2.3. Социальная философия. Культура и цивилизация.  2.3.1. Социальная философия  2.3.2. Культура и цивилизация  2.3.3. Глобальные проблемы современности | 2 | 2  2  2 |
|  | **Всего** | **18** | **30** |